

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΟΥΣ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ - ΠΟΛΥΚΛΕΙΤΕΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΟΥΣ - 0202031

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/01/2024

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Οργανώθηκαν δειγματικές διδασκαλίες και έγινε ανταλλαγή καλών επαγγελματικών πρακτικών, καθορίστηκε η διδακτέα ύλη και εφαρμόστηκαν καινοτόμα εκπαιδευτικά εργαλεία διδασκαλίας καθώς και online ψηφιακά εργαλεία στο πλαίσιο των μαθημάτων της Πληροφορικής. Αναπτύχθηκαν συχνές και διαφοροποιημένες τεχνικές διδασκαλίας και εκπονήθηκαν σχέδια δράσης που στόχευαν στη μείωση της περιθωριοποίησης και την ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση των μαθητών/τριών, αξιοποίηση εργαστηρίων κινηματογράφου και διεξαγωγή ενδοσχολικού πρωταθλήματος μεταξύ των τμημάτων της ίδιας τάξης με την ανάδειξη των νικητών ανά τάξη, με θέμα «Υγιεινή διατροφή και άσκηση για παιδιά και εφήβους».

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η εκ μέρους της σχολικής μονάδας παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών, ο διαρκής διάλογος με τους μαθητές/τριες και γονείς/κηδεμόνες ώστε να διαπιστωθούν τόσο οι αιτίες απουσίας των μαθητών όσο και αιτίες καθυστερημένης προσέλευσης και να αντιμετωπιστούν από κοινού, συνιστούν παράγοντες, που συνέβαλλαν στην προάσπιση του δικαιώματος της απρόσκοπτης πρόσβασης στο εκπαιδευτικό σύστημα και την ελαχιστοποίηση του εκπαιδευτικού αποκλεισμού. Λειτουργήσαν καλλιτεχνικά εργαστήρια τα οποία συνέβαλαν στην αλλαγή στάσης των μαθητών απέναντι στο σχολείο. Μέσω της δράσης που πραγματοποιήθηκε υπήρξε ενημέρωση των μαθητών/τριών για τα επαγγέλματα που μπορούν να κάνουν μετά την αποφοίτησή τους από το Γυμνάσιο, έτσι αναγνωρίστηκε από την πλευρά των μαθητών η αναγκαιότητα της επιτυχούς αποφοίτησης.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**(Αξιολόγηση: 10)**

Εκπονήθηκε σχέδιο δράσης σχετικό με τον άξονα, στο οποίο μέσα από ατομικές ή ομαδικές δραστηριότητες δόθηκε η δυνατότητα στους μαθητές να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους και τους συμμαθητές τους, να συνθέσουν την εικόνα που έχουν για τον εαυτό τους και αναγνωρίζοντας τις δυνάμεις, τις ικανότητες και τα ατομικά χαρακτηριστικά τους να αντιληφθούν πως είναι άτομα μοναδικά και ξεχωριστά. Υπήρξε συνεργασία με φορείς αλλά και με τους κηδεμόνες των μαθητών/τριών.

**Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το σχολείο οργάνωσε με επιτυχία αρκετές συλλογικές δράσεις οι οποίες δε θα μπορούσαν να υλοποιηθούν χωρίς την αμοιβαία εκτίμηση και ομαλή συνεργασία των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς. Υλοποιήθηκαν ομαδικές παρεμβάσεις σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς σε κάθε τμήμα για θέματα διαχείρισης της τάξης από την κοινωνική λειτουργό του σχολείου καθώς και ατομικές παρεμβάσεις όπου ήταν αναγκαίο. Οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν χρόνο ακούγοντας τα προβλήματα των μαθητών/-τριών, επιβραβεύοντας και ενισχύοντας τις θετικές συμπεριφορές τους.

**Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η διεύθυνση του σχολείου και ο σύλλογος διδασκόντων συνεργάζονται άριστα με τους γονείς και κηδεμόνες για την αντιμετώπιση προβλημάτων κι έτσι δημιουργείται εξαιρετικό κλίμα συνεργασίας και αλληλοσεβασμού. Πραγματοποιήθηκε δράση στο συγκεκριμένο άξονα κατά την οποία ενημερώθηκαν οι γονείς/κηδεμόνες για τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου αλλά και δόθηκαν συνεντεύξεις από τους γονείς της Α' τάξης, με χρήση δομημένου ερωτηματολογίου, βοήθησαν στην ανίχνευση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των παιδιών και διευκόλυναν το παιδαγωγικό και διδακτικό έργο των εκπαιδευτικών.

## **Διοικητική λειτουργία**

**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η διεύθυνση του σχολείου θέτει συλλογικά συγκεκριμένους στόχους και προτεραιότητες, προγραμματίζει αποτελεσματικά τις δράσεις, εφαρμόζει τις αποφάσεις που λαμβάνουν συλλογικά και λειτουργεί αποτελεσματικά. Πραγματοποίησε δράση η οποία είχε ως στόχο ο την αναβάθμιση της ιστοσελίδας του σχολείου στην οποία και αναρτάται ο εσωτερικός κανονισμός του και αποτελεί σημαντικό μέσο επικοινωνίας στη σχολική κοινότητα.

## **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Ενισχύθηκαν οι σχέσεις του σχολείου με την κοινότητα μέσω της συμμετοχής για δεύτερη χρονιά στο Διεθνές Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης «Οικολογικά Σχολεία». Τα αποτελέσματα της δράσης αναρτήθηκαν σε ιστοσελίδα. Επίσης υπήρξαν συνεργασίες του σχολείου με πανεπιστημιακά τμήματα/Ινστιτούτα/ φορείς, με άλλα σχολεία, με τον κινηματογράφο της πόλης και μέσω σχετικής δράσης οι μαθητές/τριες ήρθαν σε επαφή και εξοικείωση με το θέατρο.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετέχουν ενεργά στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις του σχολείου, συνεισφέρουν ανάλογα με την εξειδίκευσή τους στις ενδοσχολικές επιμορφωτικές δράσεις του σχολείου και συμμετέχουν στις επιμορφώσεις που πραγματοποιούνται από ειδικούς επιστήμονες και επίσημους φορείς με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων.

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η σχολική μονάδα συμμετέχει για Τρίτη χρονιά στην κοινότητα των σχολείων της Ευρώπης υλοποιώντας το ευρωπαϊκό πρόγραμμα «Hidden Treasures». Η παραπάνω δράση συνδέθηκε άψογα με το Εργαστήριο Δεξιοτήτων και τη θεματική ενότητα "Φροντίζω το Περιβάλλον - Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά ". Υπήρξε και συμμετοχή σε δεύτερο πρόγραμμα e-Tweening.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Επικοινωνιακή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών, εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας - καλές διδακτικές πρακτικές.

Στήριξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – συμπερίληψη

Συνεργασία με οικογένεια και φορείς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνέχιση και ενίσχυση των δράσεων και των συνεργασιών με φορείς. Περισσότερη εμπλοκή των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση των μαθητών/τριών.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού.

Καλή συνεργασία της ηγεσίας του σχολείου με γονείς/κηδεμόνες και εκπαιδευτικούς. Σωστή οργάνωση λειτουργίας του σχολείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Διάχυση καλών πρακτικών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Συμμετοχή σε προγράμματα.

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς

Διάθεση των εκπαιδευτικών για επιμορφώσεις

#### **Σημεία προς βελτίωση**

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συνέχιση των επιμορφωτικών δράσεων.